



Competency Determination Policy December 11, 2025

Competency Determination:

To earn a high school diploma from Baystate Academy Charter Public School, students must earn the required credits and meet the established schools' CD requirements. The Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education defines that the CD shall be based on the academic standards and curriculum frameworks for tenth grade in the areas of mathematics, science and technology, history/social science, and English. To earn the Competency Determination (CD), a student must meet two criteria: satisfactorily complete coursework and show mastery in accordance with Baystate Academy's grading policy.

Requirements for Students:

A student **shows mastery** by successfully completing, in accordance with the school's grading policy, the final assessment of a course.

A student **satisfactorily completes coursework** by earning a passing grade of 2.6 out of a grading scale of 1.0 – 4.0 in a specific course in accordance with Baystate Academy's grading policy. Students must satisfy at least one option in each of the following academic areas.

- In English Language Arts, students must satisfy at least one of the following:
 - satisfactorily complete coursework and earn full credit for the equivalent of two years of high school English language arts courses,
 - satisfactorily complete alternative courses as determined by the school that include English 9 and English 10 concepts and standards.
- In Mathematics, students must satisfy at least one of the following:
 - satisfactorily complete coursework and earn full credit for the equivalent of one year of both high school Algebra I and Geometry;
 - satisfactorily complete coursework and earn full credit for the equivalent of two years of alternative coursework as determined by the school that includes the Algebra 1 and Geometry concepts and standards.
- In Science, students must satisfy at least one of the following:

- satisfactorily complete coursework and earn full credit for the equivalent of one year of high school Biology;
- satisfactorily complete coursework and earn full credit in the equivalent of one year of high school Physics;
- satisfactorily complete coursework and earn full credit in the equivalent of one year of high school Chemistry;
- satisfactorily complete coursework and earn full credit in the equivalent of one year of a high school Technology or Engineering course.
- In US History, starting for the Class of 2027, students must satisfy at least one of the following:
 - satisfactorily complete coursework and earn full credit for the equivalent of one year of high school US History I;
 - satisfactorily complete coursework and earn full credit for the equivalent of one year of high school US History II

For students in the Classes 2019 through 2026 a student who has earned their Competency Determination (CD) prior to January 3, 2025 in the areas of Mathematics, ELA, and Science through a passing score on the MCAS subject tests or retests and the satisfactory completion of relevant coursework will be considered to have met the competency determination requirement in the relevant subject(s).

Students who do not meet the required minimum passing grade in the prescribed courses outlined above may enroll in summer school, credit recovery or be scheduled to take additional coursework by their school counselor to meet the academic standards as outlined in the Massachusetts Curriculum Frameworks. Such opportunities will provide a student who has yet to meet the CD requirements with additional opportunities to meet the state standard for high school graduation.

Students who do not successfully meet the mastery requirements shall be provided with a recovery opportunity in the form of a capstone project outlined at the of this document.

Students who have met the CD standard in English language arts, mathematics, and/or science prior to January 3, 2025 (i.e., students who earned the CD through a regular or retest administration of the MCAS or through a DESE appeals process) retain that benefit in addition to meeting local graduation requirements.

Additional Considerations:

To meet the needs of diverse learners, Multilingual learners, and transfer/late enrolling students, the school will ensure that the implementation of the CD policy reflects the learning experiences of all students and includes opportunities to ensure that specialized supports, modifications, extended learning opportunities, and alternative assessment methods are available to ensure that the pathway to graduation is differentiated where needed.

Exceptional Learners and Multilingual Learners:

All students must meet the competency determination requirements as outlined above. Students may do so with applicable accommodations and/or modifications in the case of students on 504 Plans or IEPs, including students with significant cognitive disabilities or complex significant disabilities, and/or Multilingual learners. This includes out-of-district students or students in residential placements.

Baystate Academy may consider certifying ESL courses as meeting the ELA requirement for the CD only for students at the foundational levels of English proficiency (i.e., Levels I and 2 on ACCESS). Students must also meet the school's graduation requirements.

Transfer Students

When students transfer into Baystate Academy at any point in their high school career, a transcript review will be conducted by the College and Career Counselor and/or the Director of Curriculum and Instruction. The transcript review process includes an audit of courses and may include a review of course description(s) and grading framework from the sending school to ensure alignment of standards to the MA Curriculum Frameworks and the determination of satisfactory completion and mastery of the relevant coursework. Where needed, the College and Career Counselor and/or Director of Curriculum and Instruction will provide guidance to ensure that the coursework from the previous school is aligned with Baystate Academy's coursework for the CD prior to the decision as to whether the CD has been satisfied. The student and family are informed of the decision.

In the limited circumstance where the school is unable to document a student's prior coursework, a student may earn the Competency Determination by: (i) attaining a qualifying score of at least "Meeting Expectations" or "Exceeding Expectations" achievement levels on the relevant high school MCAS assessment; or (ii) meeting the standard for a substituted equivalent that the school certifies satisfies the same academic standards.

Appeals Process:

If the CD is not granted and the student and family disagree, an appeal of the decision may be made to the Executive Director. The Executive Director shall review any disagreement regarding the transcript review and will work collaboratively with the Principal and College and Career Counselor to resolve any disputes regarding the transcript review.

Request from Former Students:

Baystate Academy will review requests from former students from 2019 - 2024 who may be eligible for a diploma twice a year with review periods in the summer and winter. The school will announce the application review process on the school's website and social media platforms. Applications are submitted online, reviewed by a multidisciplinary team that includes personnel from College and Career Counseling, Adjustment Counseling, Special Education, and Multilingual Leaders. Decisions are communicated through the online system established by the school to ensure efficiency by tracking and monitoring the process.

Certifications:

This policy will be reviewed and updated as necessary should state law, regulations, and/or guidance regarding the Competency Determination requirements for Massachusetts public school students change and will be reviewed within 5 years regardless of changes at the state level or local graduation requirements as outlined in the school's graduation requirements. All policy reviews will be approved by the Baystate Academy Charter School's Board of Directors and will be shared with all students, parents/caretakers, and school stakeholders, will be made available in multiple languages, and posted to the school's website.

Competency Determination Capstone Project Construction **Board Approved February 2025**

Components:

Students will develop an idea for a school/community improvement project. This can be, but is not limited to school beautification, community service, assistance program creation, or an event.

Students' projects will have to align to the skills assessed on the final assessment of the course..

- Students who failed the ELA and/or US History assessment will have to complete research and write a research paper to demonstrate their reading and writing skills.
- Students who have failed the Math assessment will have to include data analysis, charts/graphs, scale drawings, and/or calculations that will demonstrate their mathematical skills.
- Students who have failed the Biology assessment will have to have a project that aligns to the scientific community to demonstrate their understanding of Biology standards.

Initial ideas via a one-page **Project Outline** will be submitted to the Competency Determination coordinator and approved by the principal and executive director. As part of the project outline, students will have to provide background and rationale for their idea (including how it will support their demonstration of knowledge of the skills required for the MCAS assessment), a general scope of the project, brief overview of research that supports the idea, as well as have a faculty member sign on as a mentor.

Once student(s) has submitted their project outline and it has been approved they will begin the components of the project:

Schedule of Task Completion

- **Research Paper** supporting the addition of items, program etc. to the school community
 - Paper must be a minimum of 5 pages
 - Include an Annotated Bibliography
 - Include current and relevant research from a variety of sources
 - Commentary on why the research supports the addition to Baystate Academy

Budget and Process Document

- Detailed outline of what will be created as part of the project
- Detailed procedure for how work will be completed (including who will participate and when it will be done)
- Material List with calculations for amounts needed
- Itemized Budget

Final Product Creation

- Components of the final product will be created jointly between mentor and student with approval from principal and executive director (based on project outline)
 - It could be the creation of a physical product (mural, garden, library, flex space, goose habitat), event (information night, community clean-up, clothing/food exchange), program brochure (mentor, tutoring, etc.) or a prototype.

Other Considerations:

- Students will be able to begin work on their project as soon as they are aware that they have not met the testing requirements. They may use Saturday School and/or summer school to support the completion of the project. They may also work outside of school hours with prior approval from their mentor.
- Rubrics will be created for each piece of the project and the Competency Determination supervisor will be responsible for providing feedback throughout the process. Students will be expected to revise until all requirements are met.
 - Project Outline Rubric
 - Research Paper Rubric
 - Annotated Bibliography graded as part of Research Paper
 - Budget and Process Document Rubric
 - Final Product Rubric
- Supporting documents, templates, and graphic organizers will be available to students to use throughout the process as needed.
 - Project Outline
 - Guided Research / Annotated Bibliography
 - Research Paper Outline
 - Budget and Process Document Outline



**Política de determinación de competencia
11 de diciembre de 2025**

Determinación de competencia:

Para obtener un diploma de secundaria de la Escuela Pública Chárter Baystate Academy, los estudiantes deben ganar los créditos requeridos y cumplir con los requerimientos de determinación de competencia establecidos por las escuelas. El Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts define que la determinación de competencia debe estar basada en los estándares académicos y esquemas curriculares para el décimo grado en las áreas de matemáticas, ciencia y tecnología, historia/ciencia social, e inglés. Para obtener la Determinación de Competencia (CD), un estudiante debe cumplir dos criterios: completar satisfactoriamente el cursado y demostrar dominio de conformidad con la política de calificación de Baystate Academy.

Requerimientos para estudiantes:

Un estudiante debe **demostrar dominio** al completar con éxito, conforme a la política de calificación de la escuela, la evaluación final de un curso.

Un estudiante **completa satisfactoriamente el curso** al obtener una calificación de aprobación de 2,6 en una escala de calificación de 1.0 – 4,0 en un curso específico conforme a la política de calificación de Baystate Academy. Los estudiantes deben satisfacer al menos una opción en cada una de las siguientes áreas académicas.

- En artes del idioma inglés, los estudiantes deben satisfacer al menos una de las siguientes opciones:
 - Completar satisfactoriamente el cursado y obtener crédito total para el equivalente a dos años de cursos de artes del idioma inglés de secundaria.
 - Completar satisfactoriamente cursos alternativos según lo determinado por la escuela que incluyan conceptos y estándares de Inglés 9 e Inglés 10.
- En matemáticas, los estudiantes deben satisfacer al menos una de las siguientes opciones:
 - Completar satisfactoriamente el cursado y obtener crédito total para el equivalente a un año tanto de Álgebra 1 como de Geometría.
 - Completar satisfactoriamente el cursado y obtener crédito total para el equivalente a dos años de cursado alternativo según lo determinado por la escuela que incluyan conceptos y estándares de Álgebra 1 y Geometría.
- En ciencia, los estudiantes deben satisfacer al menos una de las siguientes opciones:

- Completar satisfactoriamente el cursado y obtener crédito total para el equivalente a un año de Biología de secundaria.
- Completar satisfactoriamente el cursado y obtener crédito total para el equivalente a un año de Física de secundaria.
- Completar satisfactoriamente el cursado y obtener crédito total para el equivalente a un año de Química de secundaria.
- Completar satisfactoriamente el cursado y obtener crédito total para el equivalente a un año de Tecnología de secundaria o curso de Ingeniería.
- En historia de los Estados Unidos, comenzando con la clase del 2027, los estudiantes deben satisfacer al menos una de las siguientes opciones:
 - Completar satisfactoriamente el cursado y obtener crédito total para el equivalente de un año de Historia de los Estados Unidos I de secundaria.
 - Completar satisfactoriamente el cursado y obtener crédito total para el equivalente de un año de Historia de los Estados Unidos II de secundaria.

Para estudiantes en las clases de 2019 hasta 2026 un estudiante que ha conseguido su Determinación de Competencia antes del 3 de enero de 2025 en las áreas de Matemáticas, Artes del Idioma Inglés, y Ciencia con una calificación de aprobación en las pruebas de las materias en el Sistema de Evaluación Integral de Massachussets y la completación satisfactoria de cursados relevantes se considerará que ha cumplido con el requerimiento de determinación de competencia en la materia(s) relevante(s).

Los estudiantes que no obtengan la calificación mínima requerida en los cursados prescritos descritos arriba pueden inscribirse en la escuela de verano, recuperación de crédito, o su consejero estudiantil puede programar que tomen cursados adicionales para cumplir con los estándares académicos según lo descrito en el Esquema Curricular de Massachussets. Tales oportunidades brindarán a un estudiante que todavía tenga que cumplir con requerimientos de determinación de competencia oportunidades adicionales para cumplir con el estándar estatal para la graduación de secundaria.

Los estudiantes que no cumplan satisfactoriamente los requerimientos de dominio deben recibir una oportunidad de recuperación en forma de un proyecto de integración descrito al final de este documento.

Los estudiantes que han cumplido con el estándar de determinación de competencia en artes del idioma inglés, matemáticas, y/o ciencia antes del 3 de enero de 2025 (p. ej., estudiantes que han conseguido la determinación de competencia a través de una red administración de prueba regular del Sistema de Evaluación Integral de Massachussets o a través del proceso de apelaciones del Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachussets) mantienen ese beneficio en adición a cumplir con requerimientos de graduación locales.

Consideraciones adicionales:

Para atender las necesidades de aprendices diversos, aprendices plurilingües, y estudiantes de transferencia/de inscripción tardía, la escuela garantizará que la implementación de la política de determinación de competencia refleje las experiencias de aprendizaje de todos los estudiantes e incluya oportunidades para garantizar que los apoyos especializados, modificaciones, oportunidades de aprendizaje extendido, y métodos alternativos de evaluación estén disponibles para asegurar que el camino hacia la graduación sea diferenciado donde haga falta.

Aprendices excepcionales y aprendices plurilingües:

Todos los estudiantes deben cumplir con los requerimientos de determinación de competencia según lo descrito arriba. Los estudiantes pueden hacerlo con acomodaciones aplicables y/o modificaciones en el caso de los estudiantes en Planes 504 o Programas Educativos Individualizados, incluyendo estudiantes con discapacidades cognitivas considerables o discapacidades significativas complejas, y/o aprendices plurilingües. Esto incluye estudiantes fuera del distrito o estudiantes en colocaciones residenciales.

Baystate Academy puede considerar certificar cursos de Inglés como Segundo Idioma como cumplimiento con el requerimiento de Artes del Idioma Inglés para la determinación de certificación solo para estudiantes en niveles básicos de dominio del inglés (p. ej., Niveles 1 y 2 en ACCESS). Los estudiantes deben también cumplir con los requerimientos de graduación de la escuela.

Estudiantes de transferencia

Cuando los estudiantes son transferidos a Baystate Academy en cualquier punto de su carrera en la secundaria, se realizará una revisión del expediente académico por parte del Consejero de Universidad y Carrera y/o el Director de Currículo e Instrucción. El proceso de revisión de expediente académico incluye una auditoría de cursos y puede incluir una revisión de descripción(es) del curso y esquema de calificación de la escuela remitente para garantizar la alineación de estándares con los Esquemas Curriculares de Massachussets y la determinación de completación satisfactoria y dominio de los cursados relevantes. Cuando sea necesario, el Consejero de Universidad y Carrera y/o el Director de Currículo e Instrucción brindará orientación para garantizar que el cursado de la escuela previa esté alineado con el cursado de Baystate Academy para la determinación de certificación antes de la decisión sobre si la determinación de certificación ha sido satisfecha. El estudiante y familia son informados de la decisión.

En la limitada circunstancia en que la escuela no pueda documentar el cursado anterior de un estudiante, un estudiante puede conseguir la Determinación de Competencia al: (i) obtener una calificación de aprobación de al menos “Cumplió con las expectativas” o “Superó las expectativas” alcanzando niveles en la evaluación del Sistema de Evaluación Integral de Massachussets de secundaria relevante; o (ii) cumpliendo el estándar para un equivalente sustituido que la escuela certifique que satisfaga los mismos estándares académicos.

Proceso de apelaciones:

Si la Determinación de Certificación no es otorgada y el estudiante y familia no están de acuerdo, una apelación de la decisión puede ser iniciada por el Director Ejecutivo. El Director Ejecutivo deberá revisar cualquier desacuerdo en relación con el proceso de revisión de expediente académico y trabajará en colaboración con el Director y el Consejero de Universidad y Carrera para resolver cualquier disputa en relación con la revisión del expediente académico.

Solicitud de antiguos estudiantes:

Baystate Academy revisará solicitudes de antiguos estudiantes desde el 2019 al 2024 que puedan calificar para un diploma dos veces al año con períodos de revisión en verano e invierno. La escuela anunciará el proceso de revisión de aplicación en el sitio web y plataformas de redes sociales de la escuela. Las aplicaciones son enviadas en línea, revisadas por un equipo multidisciplinario que incluye personal del Consejero de Universidad y Carrera, Consejero de Ajustes, Educación Especial, y Líderes Plurilingües. Las decisiones son comunicadas mediante el sistema en línea establecido por la escuela para garantizar la eficiencia al monitorear el proceso.

Certificaciones:

Esta política será revisada y actualizada según lo necesario acorde a la ley estatal, regulaciones, y/u orientación sobre cambios en los requerimientos de Determinación de Competencia para estudiantes de escuelas públicas en Massachussets y será revisada dentro de 5 años sin importar los cambios a nivel estatal o local de los requerimientos de graduación según lo descrito en los requerimientos de graduación de la escuela. Todas las revisiones de la política serán aprobadas por la Junta de Directores de la Escuela Chárter Baystate Academy y serán compartidas con todos los estudiantes, padres/cuidadores, y accionistas de la escuela, se pondrán a disposición en diversos idiomas, y se publicarán en el sitio web de la escuela.

Construcción del proyecto integral de determinación de competencia

Aprobado por la junta en febrero de 2025

Componentes:

Los estudiantes desarrollarán una idea para un proyecto de mejora de la escuela/comunidad. Esto puede ser, pero no se limita al embellecimiento de la escuela, servicio comunitario, creación de programa de asistencia, o un evento.

Los proyectos de los estudiantes tendrán que alinearse con las habilidades evaluadas en la evaluación final del curso.

- Los estudiantes que hayan reprobado la evaluación de Artes del Idioma Inglés o Historia de los Estados Unidos tendrán que completar una investigación y redactar un informe para demostrar sus habilidades de lectura y escritura.
- Los estudiantes que hayan reprobado la evaluación de Matemáticas deberán incluir análisis de datos, gráficos, trazados de escalas, y/o cálculos que demuestren sus habilidades matemáticas.
- Los estudiantes que hayan reprobado la evaluación de Biología deberán tener un proyecto que esté alineado con la comunidad científica para demostrar su entendimiento de los estándares de Biología.

Ideas iniciales a través de la **Descripción del Proyecto** de una página se enviarán al coordinador de la Determinación de Competencia y serán aprobadas por el director y director ejecutivo. Como parte de la descripción del proyecto, los estudiantes deberán proveer un contexto y razones para su idea (incluyendo cómo apoyará su demostración de conocimiento de las habilidades requeridas para la evaluación del Sistema de Evaluación Integral de Massachussets), un alcance general del proyecto, resumen de la investigación que apoya la idea, así como un miembro de la facultad que firme como mentor.

Una vez que el(los) estudiante(s) haya enviado su descripción del proyecto y esta haya sido aprobada, iniciará con los componentes del proyecto:

Cronograma de completación de tareas

- **Informe de investigación** respaldando la adición de elementos, programa, etc., a la comunidad escolar.
 - El informe debe tener un mínimo de 5 páginas.
 - Incluir bibliografía comentada.
 - Incluir investigación actual y relevante de una variedad de fuentes.
 - Comentarios sobre por qué la investigación respalda la adición a Baystate Academy.

Documentación de presupuesto y proceso

- Descripción detallada de lo que será creado como parte del proyecto
- Procedimiento detallado para cómo será completado (incluyendo quién participará y cuándo se realizará)
- Lista de materiales con cálculos para montos necesarios
- Presupuesto detallado

Creación del producto final

- Los componentes del producto final serán creados conjuntamente entre el mentor y el estudiante con aprobación del director y director ejecutivo (basado en la descripción del proyecto).
 - Podría ser la creación de un producto físico (mural, jardín, librería, espacio flexible, hábitat para pájaros), evento (noche informativa, limpieza comunitaria, intercambio de ropa/comida), folleto de programa (mentoría, tutoría, etc.) o un prototipo.

Otras consideraciones:

- Los estudiantes podrán comenzar a trabajar en su proyecto tan pronto estén al tanto de que no han cumplido con los requerimientos de la prueba. Pueden usar la escuela de los sábados y/o escuela de verano para respaldar la completación del proyecto. También pueden trabajar fuera de las horas escolares con aprobación previa de su mentor.
- Las rúbricas serán creadas para cada pieza del proyecto y el supervisor de la Determinación de Competencia será responsable de proveer valoración a lo largo del proceso. Se espera que los estudiantes realicen una revisión hasta que todos los requerimientos sean cumplidos.
 - Rúbrica de descripción del proyecto
 - Rúbrica de informe de investigación
 - Bibliografía comentada calificada como parte del informe de investigación
 - Rúbrica de documentación de presupuesto y proceso
 - Rúbrica del producto final
- Documentos de respaldo, plantillas, y organizadores gráficos estarán disponibles para que los estudiantes los usen a lo largo del proceso según sea necesario.
 - Descripción del proyecto
 - Investigación guiada / bibliografía comentada
 - Descripción del informe de investigación
 - Descripción de la documentación del presupuesto y proceso